

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Я. Масаева»  
сельского поселения Ерокко Лескенского района  
Кабардино-Балкарской Республики

*Самообследование  
деятельности МКОУ СОШ им. А.Я. Масаева  
с.п. Ероққо  
за 2013-2014 учебный год*

## **Пояснительная записка**

**Целью самообследования** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Аслангери Яхьяевича Масаева» сельского поселения Ерокко Лескенского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- ✓ определение наличия или отсутствия динамики образовательной системы;
- ✓ выявление положительных тенденций и резервов школы в 2013-2014 учебном году;
- ✓ установление причин возникновения и путей решения проблем, выявленных в ходе самооценивания;
- ✓ составление прогнозов изменений, определение основных направлений развития школы.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования МКОУ СОШ им. А.Я. Масаева с.п. Ерокко», приказом директора ОУ был утвержден следующий состав рабочей группы по самообследованию:

директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, главный бухгалтер, педагог-психолог, социальный педагог.

В ходе самообследования было выявлено:

- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся на трех уровнях образования по заявленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта;

Определены следующие направления, требующие совершенствования образовательной деятельности гимназии:

- ✓ поиск новых форм работы с целью усиления инновационной составляющей;
- ✓ совершенствование работы коллектива школы по развитию одаренности учащихся в различных видах деятельности;
- ✓ создание условий для всех учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов путем активного вовлечения их в исследовательскую, инновационную деятельность.

Результатом самообследования явился отчет рабочей группы, представленный на педагогическом совете и опубликованный на официальном сайте МКОУ СОШ им. А.Я. Масаева.

### **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.Я. Масаева» осуществляет образовательную деятельность в области дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Строит свою работу на основании организационно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, Устава школы, общешкольного плана работы на учебный год в соответствии с Конституциями РФ и КБР, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, локальными актами.

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Аслангери Яхьяевича Масаева» сельского поселения Ерокко Лескенского муниципального района КБР.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию на образовательную деятельность.

Свидетельство о регистрации №001729728, серия 07 выдано Федеральной инспекцией налоговой службы по Урванскому району

— Лицензия № 1437 от 29.06.2012г. выдана Министерством образования и науки КБР, бессрочно

— Аккредитация Рег. № 651 выдана 27.04.2012г. Министерством образования и науки КБР, действительна до 27.04.2024г.

### **Качественная характеристика**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Я.Масаева» открыта в 1975 году. Здание школы – типовое, на 450 посадочных мест. В школе имеется библиотека, столовая, мастерская, компьютерный класс, музей. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2013 - 2014 учебном году численность обучающихся составляла -97 обучающихся, 11 классов и 45 воспитанников в двух группах дошкольного блока.

### **По ступеням образования:**

Дошкольное образование – 45 воспитанников.

Начальное общее образование – 1-4 классы – 40 обучающихся.

Основное общее образование – 5-9 классы – 44 обучающихся.

Среднее (полное) общее образование – 10-11 классы – 13 обучающихся.

### **Режим работы школы**

Школа занимается в режиме шестидневки для 2 – 11 классов и в режиме пятидневки для первого класса.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут; уроки по 45 минут, перемена 10 минут, после 3 и 4 урока большая перемена – 20 минут.

### **Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Количество учителей – 20.

В т.ч. с высшим образованием \_\_\_ 11 \_\_\_

Средним \_\_\_ 7 \_\_\_

Неполным высшим \_\_\_ 2 \_\_\_

Имеют высшую квалификационную категорию \_\_\_ 2 \_\_\_

I квалификационную категорию \_\_\_ 2 \_\_\_.

## Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет -2 (10%)

От 25 до 35 лет – 3 (15%)

От 35 до 45 лет – 7 (35%)

От 45 до 55 лет – 3 (15%)

Пенсионного возраста -5 (25%) педагогов

### Методическая работа в школе

В школе работают методические объединения учителей – предметников

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

### Управление школой

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, контроль за выполнением государственных стандартов образования, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, углубление работы по уровневой дифференциации, рациональное использование регионального и школьного компонентов учебных планов в соответствии со стратегией развития школы реализуют инновационные программы, стимулируют дифференциацию обучения через методические объединения, курируют работу методических объединений.

## Условия осуществления образовательного процесса.

### Режим работы образовательного учреждения

Школа работает в одну смену.	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	<i>1 класс-33, 2-4-34недели</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Продолжительность уроков (мин)	<i>45</i>	<i>45</i>	<i>45</i>
Продолжительность перерывов (мин)	<i>средняя 10</i>	<i>средняя 10</i>	<i>средняя 10</i>
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<i>четверть полугодие</i>	<i>четверть полугодие</i>	<i>полугодие</i>

## Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	общеобразовательный	5 лет

2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	2 года

### **Материально-техническое обеспечение**

Оборудованы кабинеты географии, истории, информатики, 4 начальных классов, химии, физики, биологии.

В целях улучшения материально-технической базы общеобразовательных учреждений, в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования КБР, в 2013-2014 учебном году школа получила 5 интерактивных досок в комплекте, столы и стулья ученические, компьютерную и периферийную технику, интерактивные учебные издания, оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, начальных классов, библиотека обеспечена компьютерной техникой, имеются демонстрационные таблицы по кабардинскому языку.

### **Учебный план. Режим обучения.**

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был сформирован на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КБР и в соответствии с направлением развития школы. План был рассчитан на обучение в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

По своей структуре учебный план школы соответствует базисному и включает изучение предметов естественно-математического, гуманитарного циклов, иностранного языка, основ информатики и вычислительной техники. Данный учебный план способствует формированию основных идей развития школы.

Многие учителя школы внедряют в свою работу элементы современных технологий обучения, среди них дифференцированное и проблемное обучение.

Таким образом, инвариантная и вариативные части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов. Установление связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса.

### **Учебно- воспитательная работа**

Общая численность обучающихся в 2013-2014 учебном году составляла -97 учащихся.

В том числе в начальной школе -40, основной школе- 44, средней школе- 13.

Классов -11, средняя наполняемость классов – 8,8 учащихся.

Режим работы школы – односменная, шестидневная для 2-11, пятидневка для первого класса.

В 2013-2014 учебном году из 97 учащихся школу закончили на отлично- 11, что составляет- (11,3%), на хорошо и отлично-30, это 30,9 %. Качество знаний составило – **47,1%**, успеваемость –**96.6%**, 3 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Степень обученности по школе –**53%**. (средний уровень)

Итоги успеваемости по классам в 2013-2014 учебном году показывает, что самые низкие показатели имеют 5 и 9 классы ( таблица прилагается).

классы	кол. уч	на «5»	на «5» и «4»	% кач.зн.	% успев.	не успев.	% неуд оценок	Степень обученности
2	15	4	3	46,6	80	3	20	54
	4	2	-	50	100	-	-	68
4	12	-	7	58,3	100	-	-	59
5	4	-	1	20	100	-	-	41
6	8	3	1	50	100	-	-	51
7	8	1	2	37,5	100	-	-	51
8	15	-	8	53,3	100	-	-	50
9	7	-	1	14,3	100	-	-	40
10	5	-	3	60	100	-	-	52
11	8	1	4	62,5	100	-	-	58
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>11</b> <b>(12,6%)</b>	<b>30</b> <b>(34,5%)</b>	<b>47,1%</b>	<b>96,6%</b>	<b>3</b> <b>(3,4%)</b>	<b>20%</b>	<b>53%</b>

Средние показатели освоения обучающимися общеобразовательных программ за год приведены в таблице:

№№ п/п	наименование предметов (дисциплин) в соответствии с учебным планом	Учебный год (класс)											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1.	Кабардинский язык		3,8	4,0	3,7	3,2	4,0	3,6	3,8	3,5	-	4,1	
2.	Кабардинская литература		4,2	4,5	3,9	3,4	4,2	3,8	4,0	3,5	4,2	4,1	
3.	Русский язык		2,9	4,0	3,2	3,2	4,1	3,2	4,0	3,5	4,0	4,0	
4	Литература		4,3	4,2	4,1	3,4	4,2	3,8	4,0	3,5	3,8	3,8	
5	Английский язык		3,2	4,0	3,9	3,2	3,8	3,8	4,0	3,2	3,8	4,2	
6	Математика		3,1	4,0	3,8	3,2	3,8						
7	Алгебра							3,7	3,8	3,5	3,6	3,8	
8	Геометрия							3,7	3,8	3,5	3,6	3,8	
9	Информатика и ИКТ								4,0	3,7	3,8	4,0	
10	Культура народов КБР										3,8	4,0	
11	История					3,4	4,2	3,6	3,9	3,5	3,6	4,0	
12	Обществознание						4,2	3,6	3,9	3,7	3,8	3,8	
13	История КБР								4,0	3,7			
14	География							4,2	3,7	4,0	3,7	3,6	4,1

15	География КБР								4,0	3,7			
16	Физика							3,7	3,8	3,5	3,8	3,8	
17	Биология						4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	
18	Природоведение					3,2							
19	Химия								3,5	3,4	3,8	4,1	
20	Музыка		4,6	5,0	4,7	4,0	4,6	4,7					
21	Искусство (ИЗО,МХК)		4,6	4,5	4,8	3,8	4,2	4,1	4,2	3,7	4,4	4,7	
22	Физическая культура		5,0	4,7	4,9	4,8	5,0	5,0	4,9	4,7	4,8	5,0	
23	ОБЖ								4,4		4,6	4,8	
24	Технология		4,6	4,2	4,7		4,8	4,0	4,1				
						3,4							
25	Окружающий мир		4,0	4,2	4,1								

Все большую значимость приобретает развитие системы мониторинга. Идет работа по составлению показателей качества знаний учащихся по итогам полугодия, года, по итогам контрольных работ, уровня обученности.

Качество знаний в течение года по ступеням обучения оставалось сравнительно стабильным. Лучший результат обученности в 2013-2014 учебном году на первой ступени обучения показали учащиеся 4 класса – 69,5%, на второй и третьей ступенях обучения показали учащиеся 6 и 8 классов – 60,8% и 68,5%.

**Результаты качества знаний учащихся за три года составляет:**

2011-2012 - 44,4%

2012-2013 – 52,6%

2013-2014 – 47,1%

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам проводился в виде административных контрольных работ входных, промежуточных и итоговых.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при завуче и директоре.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одной из главных задач является совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей, необходимо выстроить систему работы с одаренными детьми, придать новый импульс олимпиадному движению, прежде всего надо работать на результативность проводимых олимпиад. Работа осуществляется на основании утвержденной программы «Одарённые дети», которая направлена на развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Успешность работы с талантливыми детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей является олимпиадное движение. В целях создания благоприятной среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка в этом учебном году был предусмотрен максимальный охват обучающихся через

эффективную организацию школьного этапа олимпиады на основе единых подходов к ее проведению, составлению заданий и проверке работ.

Районных \_\_27\_\_ учащихся, победителей – 1, призеров \_\_5\_\_, что составляет – 22,2 %.

№	Ф.И.О. учащихся	предмет	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Чукова Вера Константиновна	Английский язык	7	3	Балкарова Л.М.
2	Бекалдиев Атмир Асланович	Физическая культура	8	1	Сундуков К.А.
3	Бекалдиева Алина Жираслановна	Физическая культура	8	3	Сундуков К.А.
4	Шорова Милана Валерьевна	Кабардинский язык	8	2	Безрокова А.Х.
5	Барсокова Алина Амурбековна	Химия	10	2	Афаунова М.Ш.
6	Абазова Зарема Арсеновна	Английский язык	11	2	Балкарова Л.М.

В заочных олимпиадах: приняли участие - 54 учащихся, в конкурсе «Кит»-10,

в конкурсе «Кенгуру-выпускникам»- 8, «Русский медвежонок»-16, «Британский бульдог»- 20, Человек и природа-17

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиад за три года

Учебный год	Всего участников	Из них заняли призовые места	% от общего количества участников
2011-2012 уч. год	19	7	36,8%
2012-2013 уч. год	22	9	40,9%
2013-2014	27	6	22,2%

Учащиеся посещали спортивную секцию, художественную самодеятельность дома культуры.

Внеурочной деятельностью были охвачены 16 детей первого класса и 7 учащихся 2 класса

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса.

Выстраивая систему поиска и поддержки талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития их способностей,



- организуем конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования) в различных сферах деятельности;
- оказываем информационно-презентационную поддержку сфер деятельности, направленных на работу с обучающимися.

Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах на районном и республиканском уровне.

В районном конкурсе «Рыцари закона», команда школы заняла 4 место.

В районном конкурсе «Первые шаги в науку» учащиеся 4 класса Зарашева Зарина и Елеева Изабелла в номинации «Мир моих увлечений» и учащиеся 3 класса Агузаров Сармат и Шувалова Фатима в номинации «Здоровый образ жизни» заняли 1 место- руководители Афаунова Э.А. и Ацканова Л.К.

**В республиканском конкурсе «Первые шаги в науку»** учащиеся 4 класса Зарашева Зарина и Елеева Изабелла в номинации «Мир моих увлечений» заняли 1 место - (руководитель Ацканова Л.К.).

В районном интеллектуальном марафоне ученица 3 класса Шувалова Фатима по кабардинскому языку заняла 2 место, а ученица 4 класса Зарашева Зарина по предметам –литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир заняла 1 место.

**В республиканском конкурсе**, в номинации «Творческая мастерская» Шувалов Адам, ученик 4 класса занял 1 место( руководитель Ацканова Л.К.).

В районном конкурсе диктантов «Самый грамотный ученик» Шортанова Диана, ученица 6 класса заняла 2-е место (руководитель Кегадуева И.Л.).

В районном конкурсе на лучшее сочинение на тему: «Если бы я был депутатом» ученица 8 класса Шорова Милана заняла 1 место (руководитель Виндугова Л.Ш.).

**В республиканском конкурсе творческих работ** учащихся «Язык есть вековой труд целого поколения (В.И. Даль) в номинации «Исследовательская работа» 2 место заняла ученица 10 класса Алина Барсокова (руководитель Виндугова Л.Ш.).

В районном конкурсе «Лучший читатель 2013 года», которая проходила в районной библиотеке победила Бекалдиева Алина (руководитель Виндугова Л.Ш.).

В районной научно-исследовательской конференции «Космос», в номинации «История развития космонавтики и авиации» Агузаров Алан, ученик 8 класса занял 2 место(руководитель Губжокова Д.А.).

В районном конкурсе творческих работ к 8 Марта в номинациях «Закладка для книг», «Поделка» Шортанова Диана и Шувалова Лаурита заняли 1 место(руководитель (ТолстойЛ.Ш.).

В районном конкурсе исследовательских работ «Лучший химик», в номинации «Мир, к которому я стремлюсь» победила ученица 10 класса Барсокова Алина (руководитель Афаунова М.Ш.).

**В республиканском конкурсе «Пробуем перо»**, ученик 8 класса Агузаров Алан занял 1 место, и **в республиканской конференции «Малые чтения НОУ Сигма»** занял 3 место руководитель Губжокова З.М.).

В районном соревновании по легкой атлетике учащиеся 8 класса Пономарев Даниил, в прыжках в длину занял 2 место, в беге на 60 м. занял 2 место, Бекалдиев Атмир в беге на 1000м. занял 2 место, в эстафете 4x1000м. Пономарев Даниил, Бекалдиев Атмир, Алиев Мурат и Дзираев Азнаур занял 2 место (руководитель Сундуков К.А.).

**В республиканском соревновании по футболу среди юношей**

Байрамуков Ахмед занял 2-е место и награжден грамотой Министерства спорта и туризма.

В районном конкурсе патриотической песни, в номинации «Хор» команда школы заняла 1 место.

В районном музыкальном фестивале среди учащихся образовательных учреждений, посвященный 8 Марта, танцевальный ансамбль заняла 2 место.

Учащиеся Барсокова Алина, Абазова Зарема приняли активное участие в районной и республиканской научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги в науку» по литературе, географии.

Педагогические работники также принимали участие в конкурсах и мероприятиях. В районном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «От призвания к признанию» Ацканова Л.К. заняла 1 место и награждена грамотой Управления образования.

Ацканова Л.К. является победителем **республиканского конкурса «Лучший учитель мой»**. **Благодарственное письмо от ИПК и ПРО КБГУ** получила Ацканова Л.К. за обеспечение методической помощи учителям начальных классов и проведение мероприятий различного уровня для учителей и учащихся КБР.

От Федерального научно-методического центра им. А.В. Занкова, издательского центра «Федоров» школа получила **благодарственное письмо** за активное участие и за предоставление оригинальной работы на **Республиканском конкурсе «Творческая мастерская»** для учащихся начальных классов.

**Грамотой Администрации Республиканского дворца творчества детей и молодежи** и Президиум Кабардино-Балкарской общественной организации Научного объединения учащихся «Сигма» награждены Калибатов З.М., Сомгурова Л.Н., Губжокова З.М. за активную работу в экспертном совете республиканских научно-исследовательских конференций учащихся.

**Грамотой КБГУ** награждена Виндугова Л.Ш. за подготовку победителя олимпиады по языкам «Язык есть вековой труд целого поколения (В.И. Даль). Виндугова Л.Ш. награждена также грамотой за активное содействие в организации Дня молодого избирателя в Лескенском муниципальном районе.

В школе в 2013-2014 учебном году проведен районный семинар учителей химии и географии на тему: «Использование инновационных технологий во время урока и во внеурочное время».

В соответствии с планом работы МО проведены заседания, на которых рассматривались и обсуждались рабочие программы, проведены семинары на тему: «Новые образовательные стандарты-ФГОС», «Использование инновационных технологии».

Принимали участие в республиканских и районных семинарах:

-«Нормативно-правовые и методические аспекты перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,

-«Основные тенденции в модернизации содержания химического и биологического образования»,

-«Мы выбираем здоровье» республиканский семинар,

-«Применение разнообразных форм преподавания музыки и ИЗО, технологии»,

-«Современный урок истории и обществознания в свете перехода к новым образовательным стандартам»,

-круглый стол «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО».

**Внутришкольный контроль и руководство** включал разные направления работы: проверка ЗУН учащихся, проведение административных контрольных работ, ведение школьной документации, выполнение учебных программ, подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Осуществлялись разные виды контроля: мониторинг, классно-обобщающий, персональный контроль.

**Тематический контроль** включал в себя проверку обеспеченности учащихся учебной литературой, тематических планов учителей, школьной документации, выполнение учебных программ, проверку техники чтения, контроль за организацией обучения на дому. Итоги контроля обсуждались на педсовете, совещании при директоре и при заместителе директора.

Классные журналы проверялись раз в месяц, при этом преследовались разные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения журналов, объективность и накопляемость оценок по предметам, учёт посещаемости занятий учащимися. При заполнении журналов допускаются много исправлений, оформляют небрежно. В результате проверок классных журналов были выявлены нарушения и даны рекомендации.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах, по всем предметам ведутся тетради, проверяются регулярно, объём заданий соответствует нормам, в тетрадях выполняются разные виды работ.

Программный материал выполнен по всем предметам, хотя имеются некоторые отставания по предметам.

Осуществлялся контроль за организацией обучения на дому. Уроки проводятся в соответствии с планом и расписанием, программный материал выполняется.

Проверялась техника чтения учащихся 2-7 классов. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения. Учителям необходимо совершенствовать навыки правильного и безошибочного чтения.

**Классно- обобщающим контролем** были охвачены учащиеся 1 и 5 класса, и включал в себя контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, определялись уровень ЗУН, проводилось тестирование учащихся психологом.

Педагогом-психологом при поступлении в школу было проведено психологическое обследование детей 1 класса. Для адаптации первоклассников к школе были созданы условия в соответствии с СанПин

Администрацией школы посещались уроки. Основные направления посещений и контроля уроков:

- формы, методы и технологии обучения, применяемые на уроках,
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация,
- индивидуализация и дифференциация обучения,
- формирование у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности;

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По посещённым урокам хотелось отметить, что учителя проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием, работу по формированию общеучебных умений и навыков, имеет место и то, что не все обучающиеся

заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам контроля даны рекомендации:

- 1.Использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные, в том числе информационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- 2.Учитывать возрастные особенности обучающихся и использовать разные формы работы на уроке.
- 3.Усилить работу с учащимися при подготовке к итоговой аттестации.
- 4.Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся своих классов.

В школе работали МО естественно-математического, гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов и классных руководителей.

МО имели планы работ и проводили свои заседания в соответствии с планом.

На заседаниях рассмотрены рабочие программы и календарно-тематические планирования, обсуждались вопросы повышения качества преподавания, результаты административных контрольных работ, олимпиад.

Проводятся дополнительные занятия по математике и русскому языку для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В рамках предметных недель проведены открытые мероприятия, конкурсы газет, стихов, сочинений, соревнования, взаимопосещение уроков.

Но вместе с тем, имеются недостатки в работе методических объединений, недостаточна инновационная работа в работе методических объединении. В ходе проведения предметных недель необходимо применять различные методы и формы.

Прошли курсы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году \_\_\_16\_\_\_

В т.ч. плановые \_\_\_5\_\_\_, проблемные \_\_\_11\_\_\_

Афаунова Э.А.,Ацканова Л.К.,Гурфова А.М.,Келеметова Ф.А. прошли курсы по теме: «Реализация ФГОС начального общего образования средствами вариативных учебно-методических комплектов».

Сомгурова Л.Н.-по программе: «Реализация ФГОС в преподавании биологии».

Губжокова З.М.- по программе: «Реализация ФГОС в преподавании информатики».

Калибатова З.М.З,Виндугова Л.Ш., Кегадуева И.Л. – по программе «Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения».

Балкарова Л.М. –«Современные подходы преподавания иностранного языка (английского) в общеобразовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО нового поколения».

Толстой Л.В.,- «Профессиональная компетентность преподавателя –организатора ОБЖ в условиях перехода и реализации требований ФГОС»,

«Технологическое воспитание школьников в условиях внедрения ФГОС».

Шогенова Р.А., прошла курсы по программе «Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин».

Сундуков К.А.- по программе «Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС».

В КБ РЦДО прошли курсы по теме «Современные подходы к организации профилактики и безнадзорности правонарушений» Губжокова З.М., Балкарова М.Х., Толстой Л.В., Афаунова М.Ш., Шортанова Ф.О.

В районном ресурсном центре прошли курсы- Гурфова А.М.-«Проектная деятельность в информационно- образовательной среде 21 века», Келеметова Ф.А., Кильдиева Р.А., Балкарова Л.М. – по теме: «Информационные технологии в деятельности учителя -предметника».

Предпрофильная подготовка (элективный курс) в 2013-2014 году была организована на основании нормативных документов: Приказа Управления образования, приказа МКОУ СОШ им. А.Я. Масаева об организации элективного курса, Положения о порядке организации предпрофильного обучения, учебного плана МКОУ СОШ им. А.Я. Масаева с.п. Ерокко на 2013-2014 уч.год в количестве 34 часов.

Элективный курс «Занимательное языкознание» вела учитель русского языка и литературы Кегадуева Инна Леонидовна.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 5-8 и 10 классах, была нацелена на итоговую проверку ЗУН учащихся. В этом году были избраны разные формы контрольно-измерительных материалов: диктант, билеты, контрольные работы.

Учащиеся 2,3,5,6,7,8 классов сдавали по одному предмету, а учащиеся 4 и 10 классов по два предмета.

Следует отметить учителей, у которых учащиеся показали высокое качество знаний на промежуточной аттестации - это Афаунова Э.А., Балкарова М.Х. Итоговая аттестация во 2-8, 10 классах прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

### Результаты промежуточной аттестации приведены в таблице:

Класс	предмет	Кол-во учащихся в классе	Из них на				% успеv	% кач. знаний	Ф.И.О.учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	15	3	4	5	3	46,6	80	Кегадуева И.Л.
3	Математика	4	2	-	2	-	50	100	Афаунова Э.А
4	Русский язык	11	6	3	2	-	81,8	100	Ацканова Л.К.
5	Математика	3	-	1	2	-	33,3	100	Губжокова З.М.
6	Математика	8	4	-	4	-	50	100	Губжокова З.М.
7	Математика	8	3	-	5	-	37,5	100	Кильдиева Р.А.
8	Химия	15	3	5	7	-	53,3	100	Афаунова М.Ш.
	Русский язык	15	5	1	9	-	30	100	Виндугова Л.Ш.

10	Русский язык	5	2	2	1	-	80	100	Виндугова Л.Ш. Балкарова Л.М.
	Английский язык	5	-	4	1	-	80	100	

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 7 учащихся 9 класса.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена для получения аттестата об основном общем образовании по математике и русскому языку. Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, заявлений на апелляцию не поступило. Аттестацию за курс основной школы прошли все выпускники.

Данные о результатах приводятся в таблице.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы показывает, что качество знаний выше по русскому языку - на 4,6 %, по математике – на 3,2% по сравнению с 2013 годом.

Процент учащихся, сдавших все экзамены на «хорошо» и «отлично» составляет - 66,6%.

предмет	Кол-во сдававших	Учитель	5	4	3	2	% кач.знан.	% успевае м.	Ср. балл
Русский язык	7	Виндугова Л.Ш.	1	1	5	-	28,5	100	3,4
Математика	7	Кильдиева Р.А.	-	4	3	-	57,1	100	3,5

### Сопоставительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 класса

№	ФИО выпускника	Общая экзамен.	Алгебра	Геометрия	Русский язык	
			Годовая	Годовая	Годовая	Экзамен.
1	Азаматова Анита	3	3	3	3	3
2	Абазова Зарина	4	4	4	4	3
3	Абазова Карина	3	3	3	4	3
4	Битохов Арсен	4	3	3	3	3
5	Балкарова Елизаветта	3	5	5	4	5
6	Сомгурова Марьяна	4	4	4	4	4
7	Сохов Анзор	4	3	3	3	3

### Сравнительный анализ в % отношении по экзаменам

предмет	% учащихся подтвердивших годовые оценки	% учащихся ухудшивших годовые оценки	% учащихся улучшивших годовые оценки
Математика	4 (57,1%)	1 (14,2%)	2 (28,5%)
Русский язык	4 (57,1%)	2 (28,5%)	1 (14,2%)

### Наивысшие баллы получили

предмет	Ф.И.учащихся	баллы
Русский язык	Балкарова Елизаветта	37
	Сомгурова Марьяна	35
Математика	Битохов Арсен	22
	Абазова Зарина	19
	Сомгурова Марьяна	18

### Наименьшие баллы получили

Предмет	Ф.И.учащихся	Баллы
Русский язык	Сохов Анзор	18
Математика	Азаматова Анита	14
	Абазова Карина	15

### Итоги аттестации выпускников 11 класса

#### Сравнительный анализ итогов ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы

№ п/п	Предмет	2013год			2014год		
		Всего участников	Процент успеваем.	Средний балл	Всего участников	Процент успеваем.	Средний балл
1	Русский язык	6	100	48,8	8	100	50,3
2	Математика	6	100	41,3	8	87,5	31,1
3	Литература	1					
4	Англ. язык						
5	Физика						
6	Химия				1	0	26
7	Обществознание	2			7	42,8	37,4
8	История России	3	100	61,3	3	66,6	35
9	Биология				1	100	41
10	География						
11	Информатика и ИКТ						

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 8 учащихся. Аттестацию прошли 7 выпускников. Аттестация прошла в соответствии с расписанием. Обязательными предметами в форме ЕГЭ сдавали русский язык и математику. Заявление на апелляцию поступило от Губжоковой Жаннеты по обществознанию. Результаты (баллы), полученные выпускниками приводятся в таблице.

№	предмет	кол. учащ. в классе	кол. сдававших экзамен	Ф.И.О. выпускников	количество баллов	Ф.И.О.учителя
1	Русский язык	8	8	1. Абазова Зарема 2. Бараков Рашид 3. Бербекова Карина 4. Бекулова Амина 5. Губжоков Адам 6. Губжокова Жаннета 7. Мостафа Аслан 8. Сокурова Анжела	52 46 60 57 52 54 44 38 <b>Ср. балл -50,3</b>	Виндугова Л.Ш.
2	Математика	8	8	1. Абазова Зарема 2. Бараков Рашид 3. Бербекова Карина 4. Бекулова Амина 5. Губжоков Адам 6. Губжокова Жаннета 7. Мостафа Аслан 8. Сокурова Анжела	36 20 36 44 20 24 13 56 <b>Ср.балл -31,1</b>	Кельдиева Р.А.
3	Обществознание	8	7	1. Абазова Зарема 2. Бербекова Карина 3. Бекулова Амина 4. Губжоков Адам 5. Губжокова Жаннета 6. Мостафа Аслан 7. Сокурова Анжела	47 51 47 29 37 19 32 <b>Ср. балл-37,4</b>	Шогенова Р.А.
4	История	8	3	1. Бербекова Карина 2. Бекулова Амина 3. Сокурова Анжела	41 36 28 <b>Ср. балл-35</b>	Шогенова Р.А.
5	Химия	8	1	1. Абазова Зарема	26 <b>Ср. балл-26</b>	Афаунова М.Ш.
6	Биология	8	1	1. Абазова Зарема	41 <b>Ср. балл-41</b>	Сомгурова Л.Н.

Сравнительный анализ результатов показывает, что результаты выше по русскому языку на 1,5 %, по математике ниже- на 10,2 %, по сравнению с 2013 годом

### Воспитательная работа

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.



**Цели:** формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими

**Задачи:**

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума;
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
5. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
6. Обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
7. Организация осмысления учащимися полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное; трудовое (профориентационное); интеллектуальное; профилактика правонарушений; художественно – эстетическое.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2013–2014 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2013 – 2014 учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам («Работа классных руководителей на современном этапе развития школы», «Роль нравственного воспитания в воспитательном процессе», «Духовно – нравственное воспитание в школе», «Использование педагогических технологий в воспитательном процессе», «Подведение итогов работы МО классных руководителей», Примерное планирование на 2014 – 2015 учебный год.

В начале 2013– 2014 учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

По традиции проходили предметные недели. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся. В связи с этим в 2014-2015 учебном году обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: «День Знаний»; месячники «Внимание, дети!», правовых знаний, профилактики беспризорности, безнадзорности «Семья, дети, закон», военно-патриотического воспитания, по профилактике экстремизма и терроризма, экологического воспитания, «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Добрых дел» и «Мы за здоровый образ жизни»; акции «Из добрых рук с любовью...», «Спорт – вместо наркотиков»; «День Учителя»; Новогодние вечера; Мероприятия к 23 февраля; Мероприятия к 8 марта; Вахта Памяти; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускной вечер.

В течение 2013 – 2014 учебного года обучающиеся активно участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях.

В рамках месячника подготовки и проведения достойной встречи 69-ой годовщины Великой Победы проведены встречи с ветераном Ацкановым Х.А., Уроки Мужества в 1– 11 классах. (открытые уроки мужества « Солдат на войне»), участниками войн в Афганистане, Чечне, Абхазии и Южной Осетии.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течении 2013 – 2014 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Искусство быть здоровым», «Спорт - альтернатива вредным привычкам» и др.

Администрация осуществляет связь с родителями через классные родительские комитеты и собрания.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление. Необходимо в 2014 – 2015 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления обучающихся с 5 по 11 класс.

### **Работа библиотеки**

Основные задачи, которые стояли перед библиотекой в 2013-2014 учебному году.

- привитие любви к чтению;
- бережное отношение к учебникам;
- оказание помощи в подготовке и проведении всех школьных мероприятий;
- выявление путей и средств наибольшей эффективности работ библиотеки.

Библиотечный фонд за этот год составлял -2051 экземпляр

- учебники-1750 экземпляров
- методическая литература-277
- художественная и энциклопедическая литература-877

Для малоимущих было приобретено 95 учебников на сумму 82011, 35 р.

В школе в 2013-2014 уч.году -97 учащихся. Из этого количества услугами библиотеки пользовались 79 учеников-81,4%.Есть учащиеся, которые посещают не только школьную, но и сельскую библиотеку. Основная масса читателей берет книги по школьной программе. Значительное количество книг, золотой фонд мировой литературы, остается невостребованным.

Наибольшую активность проявляют учащиеся 3-11 классов.

В конце учебного года была проведена акция «Подари учебник школе».

Были оформлены выставки книг:

«Я выбираю здоровье», «Поэты –фронтовики КБР», «Всемирный день писателя». На основании плана Управления образования проведена неделя детской книги по творчеству А.Л. Барто.

Во всех проводимых мероприятиях учащиеся принимают активное участие.

Каждый месяц вместе с библиотечным активом проводились рейды по классам с проверкой состояния школьных учебников и проведения бесед о бережном отношении к книгам.

Все проводимые мероприятия проводились с целью привития учащимся любви к книге, чтению.

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В соответствии с Законом РФ " Об образовании " одной из важнейших целей работы школы является приоритет жизни и здоровья человека.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни уже вышли сегодня из разряда педагогических и обрели социальное значение. Для их решения в нашей школе разработана программа «Здоровье – это жизнь» и успешно реализуется.

В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат и формируется сознательное и грамотное отношение к своему здоровью. Ведется просветительская работа с педагогами, учащимися, родителями, приглашаются медицинские работники для бесед и консультаций. Многие вопросы сохранения и улучшения здоровья школьников можно решить лишь объединенными усилиями школы и семьи.

С целью повышения двигательной активности детей предусмотрены утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья. Дети посещают футбольную секцию. В школе проводятся мероприятия, нацеленные на повышение защитных сил организма детей и подростков.

В учебных кабинетах неплохое озеленение, позволяющее поддерживать микроклимат внутри классных комнат. Работая над выполнением плана, педагогический коллектив, учащиеся и родители имеют возможность сохранить здоровье каждого школьника.

Проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек. Это различные спортивные соревнования, беседы, встречи с сотрудниками милиции. Формируются потребности у учащихся в сохранении, укреплении и развитии здоровья.

Ведется работа с учащимися по основам безопасности и жизнедеятельности (беседы, конкурсы для учащихся и лекции для их родителей). Ведутся индивидуальные беседы с учащимися, посещаются неблагополучные семьи.

Воспитанников нашей школы, употребляющих алкогольные напитки и наркотические средства, не выявлено.

Вопросы здоровья школьников рассматривались на педагогическом совете, на родительских собраниях.

### **Организация питания.**

В школе было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов в количестве 40 учеников и 15 детей из малообеспеченных семей.

### **Обеспечение безопасности**

В школе проводится большая, планомерная работа по обеспечению безопасности учреждения и обучающихся. Разработаны инструкции членам поста, ответственным лицам и детям на случай возникновения ЧС.

- Организован пост при входе в школу.
- Составлен план мероприятий повышения безопасности школы.
- Изучена памятка РОВД по действиям должностных лиц образовательных учреждений при угрозе террористического акта.
- Разработан план проведения эвакуации на случай ЧС в школе
- Составлен паспорт школы с привязкой к местности.
- Изучены меры безопасности в случае возникновения ЧС для участников образовательного процесса.
- Ведется журнал посещения школы незнакомыми людьми.
- Оборудованы стенды с планом эвакуации школы, класса.
- Проводятся уроки антитеррора.
- Проводятся инструктивные совещания с работниками, воспитанниками и родителями по повышению бдительности на случай возникновения ЧС.

Со школьниками ведётся разъяснительная работа на уроках и классных часах по безопасности на дорогах по пути в школу и домой.

Ведётся работа по профилактике школьного травматизма на уроках и классных часах.

Все работники школы своевременно проходят медицинские осмотры.

В школе уделяется большое внимание профилактике травматизма и основам безопасности жизнедеятельности учащихся во время образовательного процесса.

### **Выводы**

В 2013-2014 учебном году школа продолжала успешно функционировать и динамично развиваться. Реализуются образовательные программы. Растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, которые технически и психологически готовы к новым условиям осуществления профессиональной деятельности. Повышается роль учителя в образовательном процессе в связи с внедрением информационных и ИКТ – технологий. Усилилась инновационная составляющая школы. Ведется целенаправленная работа по созданию условий для обеспечения эффективной организации деятельности образовательного учреждения: обновляются интерьеры, пополняется оборудование, закупаются учебники и учебные пособия.

Осуществляется подготовка к переходу на ФГОС ООО.

Вместе с тем самообследование образовательного учреждения выявило ряд проблем, над устранением которых предстоит работать коллективу в новом 2014-2015 учебном году:

- ✓ несоответствие представлений педагогов о возможностях учащихся их реальным психофизическим состоянием;
- ✓ психологическая неготовность отдельных субъектов образовательного процесса к кардинальным изменениям, происходящим в образовании;
- ✓ ослабление системы школьного ученического самоуправления;
- ✓ слабое использование системы по предупреждению неуспеваемости учащихся.

### **Основные задачи на 2014-2015 учебный год**

Руководствуясь новым Законом «Об образовании в РФ», мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение качественного и доступного образования детям с разными стартовыми возможностями. Реализация этой задачи видится как через совершенствование системы работы с одаренными детьми, так и через вовлечение учащихся в творческую поисковую и научно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.

2. Совершенствование системы воспитательной работы через обновление механизмов управления и корректировки деятельности школьного ученического самоуправления.

3. Организовать работу по повышению качества знаний учащихся и профессионального мастерства педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.

4. Достижение качественно новых условий и результатов образовательного процесса на основе совершенствования системы оплаты труда педагогов с учетом качества и эффективности работы.

От того, насколько прочным будет взаимодействие и поддержка всех участников образовательного процесса, зависит возможность успешной реализации наших планов.

