

Управление
Национална
МКУО СОШ им. Масарева
Светица, А.Н.
Државна Ст. 206, 1001 на 08.08.2016г.

Отчет
о самообеледовани
МКОУ СОШ им. А.Я. Масарева
с.п. Еројко

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Я.Масаева» сельского поселения Ерокко Лескенского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

1.2. Место осуществления образовательной деятельности: 361370, КБР, Лескенский муниципальный район, с.п. Ерокко, ул. Масаева, 52

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 8(866)3999152, lesken@mail.ru, www. erokkomousosh.ru

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - 07 № 001729728, ИНН 0707012000

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – 07 № 001780611 от 26.09.2012г. Межрайонная ИФНС России №6 по Кабардино-Балкарской Республике, ОГРН 1040700050808

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ №311007 от 10.09.2012 г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ № 311005 от 16.10.2012 г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.9. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор о сотрудничестве между МКОУ ДОД ДЮСШ №2 Лескенского муниципального района КБР.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07Л01, №0000738, выданный Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР 01.04.2016г., бессрочно, регистрационный №1880,

приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01.04.2016г. серия 07П01, №0000888

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

основная образовательная программа дошкольного образования

основная общеобразовательная программа начального общего образования

основная общеобразовательная программа основного общего образования

основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 07 №000116 от 27.04.2012г. до 27.04.2024г. Министерство образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, регистрационный №651.

приложение к свидетельству о государственной аккредитации.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№№п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное образование	общее общеобразовательная	основная
2.	основное образование	общее общеобразовательная	основная

	образование		
3.	среднее образование	общее образование	общеобразовательная основная

II. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/11,75	5/8,8	2/9	11/9,9
Общее количество обучающихся	47	44	18	109
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	47	44	18	109
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	47	7		54
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	17	36	16	69

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2014 год	2015 год	2016 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	0	3	3
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0

выбывших на учебу в другую организацию	0	3	3
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	3	3
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недели	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная; 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 минут; II полугодие 45 минут; 2-4 классы 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40 мин.; 10 минут; 2-4 классы после 2и3 уроков 20 минут	10 минут, после 2и3 уроков 20 минут	10 минут, после 2и3 уроков 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз в четверть
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/47	5/44	2/18
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан на основе следующих документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

При составлении Учебного плана были учтены особенности содержания образования в МКОУ СОШ им. А.Я. Масаева с.п. Ерокко:

1-4 классы в 2015-2016 учебном году работали - по программе «Школа России»

При разработке Учебного плана учтены материально-технические, учебно-методические, кадровые и финансовые возможности школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план позволяет реализовывать основные задачи стандартов второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребенка.

Учебная нагрузка учащихся 1-4 классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим деятельности начальной школы:

Начало учебного года – 1 сентября; Продолжительность учебного года: для 1-м классе - 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе; 2-4 классы – 26 часов при 6-дневной учебной неделе. Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для 1-го класса не превышает 4 уроков и в 1 день 5 уроков за счёт урока физкультуры; для 2-4 классов -4 урока и 2 дня 5 уроков за счёт уроков физкультуры.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в 1 полугодии), 45 минут (во 2 полугодии), 2-4 классы – 45 минут. Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Динамическая пауза для 1 класса -40 мин

Объем домашнего задания: 2-4 классы –1,5 часа.

В связи с переходом образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учебный план учащихся 1 - 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- Филология (русский язык, литературное чтение, кабардинский язык, кабардинская литература, иностранный язык 2-4 классы);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология (предметы: Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык, кабардинский язык , кабардинская литература).	Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
2.	Математика и информатика (предмет: Математика и информатика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (предмет: Окружающий мир).	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Искусство (предметы: Изобразительное искусство. Музыка).	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5.	Технология (предмет: технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
6.	Физическая культура (предмет: Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

	умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--

Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме, освоение знаний на уровне государственного стандарта, обеспечивается системой взаимосвязанных сквозных курсов обязательных дисциплин: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Кабардинский язык и кабардинская литература изучаются в объеме 5 часов в неделю в 1-3 классах и 4 часа в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы), «Родного языка» (1-4 классы), «Родной литературы» (1-4 классы) и «Иностранного языка (английского)» (2-4 классы).

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает для 1-4 классов объем учебной нагрузки – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир». Изучается в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах и 1 час в 1 классе.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство». Предмет «Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю,

предмет «Музыка» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 34 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Курс, раскрывающий ОРКСЭ (1 ч из школьного компонента), изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с другой – этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Курс основан на культуроведческом подходе, основной задачей которого является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Учебный план начального общего образования.

№	Учебные предметы	1	2	3	4
1	Кабардинский язык	3	3	3	2
2	Кабардинская литература	2	2	2	2

3	Русский язык	2	3	3	3
4	Литературное чтение	2	3	3	3
5	Английский язык	-	2	2	2
6	Математика	4	4	4	4
7	Окружающий мир	1	2	2	2
8	Музыка	1	1	1	1
9	ИЗО	1	1	1	1
10	Физическая культура	3	3	3	3
11	Технология	2	2	2	2
12	Основы светской этики				1
Объем учебной нагрузки		21	26	26	26

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся предлагаются авторские программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

1. Спортивно- оздоровительное направление.

- Программа «Здоровый образ жизни» обеспечивает двигательную активность, физическое развитие и сохранение здоровья обучающихся, а также стремление творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

2. Научно-познавательное направление.

- Программы «Занимательная математика», позволяют расширить кругозор учащихся в различных областях математики. Развивают математический образ мышления.
- Программа «Веселая грамматика», позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

3. Художественно- эстетическое направление

- Программа «Веселые капельки», «В мире красоты», «Мастерок», «Живая кисточка» предполагает творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни, знакомят с произведениями декоративно-прикладного искусства.

4. Экологическое направление

Программы -«Зеленая планета», «Юный эколог», «Окружающий мир», позволяют формировать у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубляет познавательные интересы детей, развивает у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Направленность	Кружки	классы				В неделю
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	+	+	+	+	8
Научно-познавательное	«Занимательная математика»	+	+	+	+	8
	«Веселая грамматика»	+	+	+	+	8
Художественно-эстетическое	«Веселые капельки»	+				2
	«В мире красоты»		+			2

	«Живая кисточка»			+		2
	«Мастерок»				+	2
Экологическое (проектная деятельность)	«Зеленая планета»,	+				2
	«Юный эколог»,		+			2
	«Окружающий мир»,			+		2
	«Окружающий мир»,				+	2
Итого:		10	10	10	10	40

Основное общее образование.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им. А.Я.Масаева с.п.Ерокко» - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования и организацию образовательного процесса в 2015-2016 учебном году, с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также потребностей и запросов образовательного процесса.

Основное общее образование – второй уровень общего образования. Образовательная программа школы строится на основе следующих документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней;
- Устав школы;
- нормативные документы и локальные акты школы.

В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не только передача знаний и социального опыта, но и развитие личности ученика.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуально и коллективной, опыта познания и самопознания);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи реализации образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, создание условий для усвоения всеми учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Кадровые условия реализации программы.

В основной школе работали 14 учителей. Из них:

- имеют высшее образование - 12 (66,6 %);
- имеют высшую квалификационную категорию - 3 (16,6 %);
- имеют первую квалификационную категорию - 3 (16,6 %);
- соответствует занимаемой должности- 8 (57,1 %)
- не аттестованных (стаж менее года) - 2 (14,3);
- молодых специалистов - 2 (14,3);
- *Педагогические технологии.*

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- личностно-ориентированное обучение;
- диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);
- информационно - коммуникационные технологии;
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- организация и проведение научно-практических конференций.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Материально-технические условия реализации программы. МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева с.п.Ерокко располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для материально-технического обеспечения образовательного процесса в ОУ имеются: кабинет информатики, гимнастический зал, столовая, проекторы, интерактивная доска, музыкальный центр. Созданы условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет. Имеется интернет, разработан собственный сайт.

Образовательное учреждение располагает учебно-методической литературой, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и санитарно-гигиенические условия.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ и КБР.

Модель выпускника.

Моделирование выпускника основной школы происходит с учетом социального заказа. Термин «социальный заказ» понимается как отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения.

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают:

- во-первых, непосредственные участники образовательного процесса - учащиеся и педагоги;
- во-вторых, родители, представляющие интересы семьи;
- в - третьих, образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;
- в - четвертых, государство, представляющее интересы общества в целом, - то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

-государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь Государственным образовательным стандартом);

-потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);

-ожидание родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);

-профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);

-требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования (определяются при заключении договоров, в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа успешности сдачи выпускниками школы вступительных экзаменов в вузы и т.д.).

В основу модели были положены:

- положения Устава образовательного учреждения в части содержания и организации образовательного процесса;
- современные тенденции развития системы образования и особенности региональной и муниципальной политики в области образования;
- обобщенные результаты исследования образовательных потребностей учащихся и ожидание их родителей.

Модель выпускника ОУ является ориентиром для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур школы, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывание контрольно-оценочных и мониторинговых комплексов и т.д. Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика.

Основные элементы модели:

- блок требований к обученности школьников (в том числе к уровню сформированности общеучебных знаний, умений и навыков);
- требования к готовности продолжения образования (после основной (в средней) или в учреждениях начального профессионального образования);
- требования к воспитанности ученика (приоритетные качества личности), его умения выстраивать эмоционально – ценностные отношения с самим собой и другими людьми;
- требования к уровню физического развития; сформированность умений и потребность вести здоровый образ жизни;
- требования к общекультурному развитию.

Выпускник 9 класса школы:

- Обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способной к дальнейшему продолжению образования;
- коммуникабелен, толерантен;

- умеет работать в коллективе;
- владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья;
- способен брать ответственность за свой выбор, в том числе, и профессиональный;
- способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.

Учебный план МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева с.п.Ерокко (далее - учебный план) на 2015-2016 учебный год был составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312), приказа МОН РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОН РФ от 9 марта 2004 № 1312.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 544 «О федеральных перечнях учебников».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОН КБР № 676 от 30.06.2015г. «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений КБР на 2015-2016 учебный год»

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Учащиеся 5-9 классов работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены по 20 минут. Начало занятий в 8.30. Наполняемость классов - от 6 до 12 учащихся.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Кабардинский язык, Кабардинская литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, ОБЖ.

№	Учебные предметы	Количество часов по предметам				
		5	6	7	8	9
1	Кабардинский язык	2	2	2	2	1
2	Кабардинская литература	2	2	2	1	2
3	Русский язык	5	6	5	3	2
4	Литературное чтение					
5	Литература	2	3	2	2	3
6	Английский язык	3	3	3	3	3
7	Математика	5	5			
8	Алгебра			3	3	3
9	Геометрия			2	2	2
10	Информатика и ИКТ				1	2
11	Культура народов КБР					
12	История	2	2	2	2	2
13	Обществознание	1	1	1	1	1
14	История КБР				1	1
15	География	1			2	2
16	География КБР				1	1
17	Физика			2	2	2
18	Окружающий мир	0	0	0	0	0
19	Биология	1	1	2	2	2
20	Химия				2	2
21	Музыка	1	1	1		
22	Изобразительное искусство	1	1	1		
23	Искусство				1	1

24	Физическая культура	3	3	3	3	3
25	ОБЖ	0	0	0	1	0
26	Технология	2	2	2	1	0
27	Элективные курсы					1
28	Основы светской этики	1				
Объём учебной нагрузки		32	33	35	36	36

Внеурочная деятельность:

Направленность	Кружки	классы	В неделю
		5	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	+	34
Научно-познавательное	«Живая математика»	+	34
	«Секреты русского языка»	+	34
	«Юный географ»	+	34
	«В гостях у богини Клио»	+	34
Экологическое (проектная деятельность)	«Эти удивительные растения»	+	34
Итого:		6	

Среднее общее образование.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева с.п.Ерокко-нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования и организацию образовательного процесса в 2015-2016 учебном году, с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также потребностей и запросов образовательного процесса.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образовательная программа школы строится на основе следующих документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней;
- Устав школы;
- нормативные документы и локальные акты школы.

В 2015-2016 учебном году в школе два 10 и два 11 общеобразовательных класса.

Распределение недельной учебной нагрузки в 10 – 11- классах осуществлено в соответствии с ФБУП 2004г: в учебный план вошли предметы инвариантной и вариативной частей. Национально- региональный компонент (2 часа) в количестве 1 часа направлен на изучение «Культуры народов КБР».

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Кадровые условия реализации программы.

В средней школе работали 14 учителей. Из них:

- имеют высшее образование -12 (66,6 %);
- имеют высшую квалификационную категорию - 3 (16,6 %);
- имеют первую квалификационную категорию - 3 (16,6 %);
- соответствует занимаемой должности- 8 (57,1 %)
- не аттестованных (стаж менее года) -2 (14,3);
- молодых специалистов - 2 (14,3);

Материально-технические условия реализации программы. МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Школа имеет 17 учебных кабинетов, столовую на 67 посадочных мест, небольшой актовый зал, компьютерный класс, медицинский кабинет, гимнастический зал, спортивные игровые площадки (футбольное поле).

Благодаря Национальному проекту «Образование» получили развитие техническая оснащенность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Так, в рамках проекта школа получила оборудование для кабинетов химии, географии, биологии, физики, а также кабинеты начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

С 2007 года школа подключена к глобальной сети Интернет.

В школе имеется 8 мультимедиапроекторов, 7 интерактивных досок, 1 компьютерный класс. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ и КБР.

Образовательная программа старшей школы предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования общего образования;
- обеспечение условий развития обучающихся, обеспечивающих их самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности

Реализация образовательной программы среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника школы («портрет выпускника школы»). Это – гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основные направления содержания образования III ступени:

- обучение учащихся в общеобразовательных классах по государственным программам;
- повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ.

Методики и технологии образования в старшей школе.

Приоритетными являются следующие технологии и методики работы с учащимися:

- технологии развивающего обучения, включающие проблемный метод изложения материала, ориентацию учащихся на самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность;
- система учебных исследовательских задач, коллективная ролевая деятельность, обеспечивающая каждому учащемуся условия развития;
- информационные (компьютерные) технологии обучения.

Приоритеты дополнительного образования в старшей школе

Во вторую половину дня обучающимся старшей школы предоставляется возможность дополнительных занятий.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Ожидаемые образовательные результаты обучения в старшей школе.

Выпускник 11-го класса школы должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развития интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов полного общего образования.
5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем.

Учебный план.

Учебный план МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева (далее - учебный план) на 2015-2016 учебный год составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312), приказ МОН РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОН РФ от 9 марта № 1312.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 544 «О федеральных перечнях учебников».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об

утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОН КБР № 676 от 30.06.2015г. «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений КБР на 2015-2016 учебный год»

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 10-11 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Учащиеся 10-11-х классов работали в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены по 20 минут. Начало занятий в 8.30. Наполняемость классов - от 12 до 6 учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Кабардинский язык», «Кабардинская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Информатика».

№	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		<i>10</i>	<i>11</i>
1	Русский язык	4	4
2	Литература	3	3
3	Кабардинский язык	0	1
4	Кабардинская литература	3	2
5	Английский язык	3	3
6	Математика	5	5
7	Информатика и ИКТ	2	2
8	История	2	2
9	Общество знание	2	2
10	Культура народов КБР	1	1
11	География	1	1
12	Физика	3	3
13	Химия	2	2
14	Биология	2	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
16	Физическая культура	3	3
Объем учебной нагрузки		37	37

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню учебников, допущенных и рекомендованных МОН РФ в 2015-2016 учебном году.

**3.2. Перечень учебников, по которым занимались обучающиеся
МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева в 2015-2016 учебном году**

Авторы, название учебника	Издательство	Класс
Русский язык Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	«Просвещение» 2014г.	1
Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение» 2014г.	1
Математика Моро М.И.,Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение» 2014г.	1
Окружающий мир Плешаков А.А.	«Просвещение» 2013г.	1
Изобразительное искусство Неменская Л.А.,под ред.Неменского Б.М.	«Просвещение» 2013г.	1
Музыка Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.	«Просвещение» 2013г.	1
Технология Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.	«Просвещение» 2013г.	1
Азбука 1,2 ч.В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2014г.	1
Азбука на кааб.языке Куготов Л. Куготова Е.	«Эльбрус» 2013 г.	1
Русский язык Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	«Просвещение» 2013г.	2
Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение» 2013г.	2
Математика Моро М.И.,Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение» 2013г.	2
Окружающий мир Плешаков А.А.	«Просвещение» 2013г.	2
Изобразительное искусство Неменская Л.А.,под ред.Неменского Б.М.	«Просвещение» 2013г.	2
Музыка Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.	«Просвещение» 2013г.	2
Технология Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.	«Просвещение» 2013г.	2
Английский язык Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К.	«Титул» 2014г.	2
Кабардинский язык Таов Ж.	«Эльбрус» 2013 г.	2
Кабардинская литература Эржибов А.	«Эльбрус» 2013г.	2
Кабардинский язык Сонов А. Долов Х.	«Эльбрус»2013г.	3
Кабардинская литература Куготов Л. Куготова Е.	«Эльбрус» 2013г.	3
Русский язык Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	«Просвещение» 2014г.	3
Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение» 2013г.	3
Математика Моро М.И.,Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение» 2013г.	3
Окружающий мир Плешаков А.А.	«Просвещение» 2013г.	3
Изобразительное искусство Неменская Л.А.,под ред.Неменского Б.М.	«Просвещение» 2013г.	3
Музыка Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.	«Просвещение» 2011г.	3
Технология Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.	«Просвещение» 2012г.	3
Английский язык Кауфман К.И.,Кауфман М.Ю.	«Титул» 2014г.	3
Русский язык Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	«Просвещение» 2013г.	4
Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Просвещение» 2013г.	4
Математика Моро М.И.,Степанова С.В., Волкова	«Просвещение» 2014г.	4

С.И.		
Окружающий мир Плешаков А.А.	«Просвещение» 2013г.	4
Изобразительное искусство Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение» 2013г.	4
Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение» 2013г.	4
Технология Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	«Просвещение» 2013г.	4
Английский язык Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	«Титул» 2013г.	4
Кабардинский язык Захохов Л.	«Эльбрус» 2013г.	4
Кабардинская литература Куготов Л. Куготова Е.	«Эльбрус» 2013 г.	4
Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова А.А.	«Просвещение» 2014г.	5
Литература Коровина В.Я. Журавлев В.П.	«Дрофа» 2013г.	5
Английский язык Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К.	«Титул» 2013г.	5
Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	«Мнемозина» 2013г.	5
История древнего мира Вигасин А.А. Годер Г.И.	«Просвещение» 2013г.	5
Биология Пономарева И.Н. Николаев И.В. Корнилова О.А.	«Вентана-граф» 2014г.	5
Технология Сеница Н.В. Симоненко В.Д.	«Вентана-граф» 2013г.	5
География Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	«Русское слово» 2014	5
Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова А.А.	«Просвещение» 2013г.	6
Литература Коровина В.Я. Журавлев В.П.	«Дрофа» 2013г.	6
Английский язык	«Титул» 2013г.	6
Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	«Мнемозина» 2013г.	6
История России	«Просвещение» 2013г.	6
История средних веков Ведюшкин В.А. под ред. Чубарьяна	«Просвещение» 2013г.	6
Обществознание Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф.	«Просвещение» 2012г.	6
География Герасимов Т.П. Неклюкова Н.П.	«Дрофа» 2013г.	6
Биология Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Кучменко В.С.	«Вентана-граф» 2013г.	6
Технология П.С. Симоненко В.Д.	«Ветана-граф» 2013г.	6
ИЗО Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение» 2013г.	6
Кабардинский язык Гяургиев Х.З.	«Эльбрус» 2013г.	5
Кабардинская литература Багов Н.А.	«Эльбрус» 2013г.	5
Кабардинский язык Урусов Х.Ш. Амироков И.А.	«Эльбрус» 2013г.	6
Кабардинская литература Эржибов А.К.	«Эльбрус» 2013г.	6
Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова А.А.	«Просвещение» 2013г.	7
Литература Черкезова М.В., Самойлова Е.А. под ред. Черкезовой М.В.	«Дрофа» 2013г.	7
Английский язык Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	«Титул» 2014г.	7
Алгебра Макарычев Ю.Н. Нешков К.И. Миндюк Н.Г.	«Мнемозина» 2013г.	7
Геометрия Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	«Просвещение» 2013г.	7
История России Данилов А.А. Косулина Л.Г.	«Просвещение» 2013г.	7

Всеобщая история. История Нового времени Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна	«Просвещение» 2013г.	7
Обществознание Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	«Промвещение» 2013г.	7
География Коринская В.А. Душина И.В.	«Дрофа» 2013г.	7
Биология Константинов В.М. Бабенко В.Г. Кучменко В.С.	«Вентана-граф» 2013г.	7
Физика Перышкин А.В.	«Дрофа» 2013г.	7
Технология Самарадский П.С. Симоненко В.Д.	«Вентана-граф» 2012г.	7
ИЗО Питернских А.С. Гуров Г.Е. под ред.Неменского	«Просвещение» 2013г.	7
Кабардинский язык Урусов Х.Ш. Амироков И.А.	«Эльбрус» 2013г.	7
Кабардинская литература Балова Л.Ф. Тимижев Х.Т.	«Эльбрус» 2013г.	7
Русский язык Т.А.Дейкина Тростенцова А.А.	«Просвещение» 2013г.	8
Литература Черкезова М.В.	«Дрофа» 2013г.	8
Алгебра Макарычев Ю.Н. Нешков К.И. Миндюк Н.Г.	«Мнемозина» 2013г.	8
Английский язык Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	«Титул» 2014г.	8
Геометрия Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	«Просвещение» 2013г.	8
Информатика и ИКТ Семакин И.Г. Залогова Л.А.	«Бином» 2013г.	8
История России Данилов А.А. Косулина Л.Г.	«Просвещение» 2013г.	8
Всеобщая история. История Нового времени Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна	«Просвещение» 2013г.	8
Обществознание Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	«Просвещение» 2013г.	8
География Раковская Э.М.	«Просвещение» 2013г.	8
Биология Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.	«Вентана-граф» 2014г.	8
Физика Перышкин А.В.	«Дрофа» 2013г.	8
Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» 2013г.	8
Технология Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. под ред Симоненко	«Вентана-граф» 2013г.	8
ИЗО Питернских А.С. Гуров Г.Е. под ред.Неменского	«Просвещение» 2013г.	8
ОБЖ Смирнов А.Т. под ред. Смирнова	«Просвещение» 2013г.	8
Кабардинский язык Урусов Х.Ш. Тамбиев Б.А.	«Эльбрус» 2013г.	8
Кабардинская литература Бижоев Б.Ч.	«Эльбрус» 2013г.	8
География КБР Емузова Л.З.	«Поматур» 2013г.	8
История КБР Бекалдиев М.Д.	«Эльбрус» 2013г.	8
Русский язык Т.А.Дейкина Тростенцова А.А.	«Просвещение» 2013г.	9
Литература Черкезова М.В.	«Дрофа» 2013г.	9
Алгебра Макарычев Ю.Н. Нешков К.И. Миндюк Н.Г.	«Мнемозина» 2013г.	9
Английский язык Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	«Титул» 2014г.	9
Геометрия Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	«Просвещение» 2013г.	9
Информатика и ИКТ Семакин И.Г. Залогова Л.А.	«Бином» 2013г.	9
Алгебра Макарычев Ю.Н. Нешков К.И. Миндюк Н.Г.	«Мнемозина» 2013г.	9
История России Шестаков В.А. Горинов М.М. под	«Просвещение» 2013г.	9

ред. Сахарова		
Всеобщая история. Новейшая история Сергеев Е.Ю. под ред Чубарьяна	«Просвещение» 2013г.	9
Обществознание Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	«Просвещение» 2013г.	9
География Алексеев А.И. Болысов С.И.	«Просвещение» 2014г.	9
Биология Пноморева И.Н. Корнилова О.А.	«Вентана-граф» 2013г.	9
Физика Перышкин А.В. Гутник Е.М.	«Дрофа» 2013г.	9
Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» 2013г.	9
Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э.	«Просвещение» 2013г.	9
Кабардинский язык Урусов Х.Ш. Тамбиев Б.А.	«Эльбрус» 2013г.	9
Кабардинская литература Бижоев Б.Ч.	«Эльбрус» 2013г.	9
География КБР Емузова Л.З.	«Поматур» 2013г.	9
История КБР Бекалдиев М.Д.	«Эльбрус» 2012г.	9
Русский язык Гольцова Н.Г.	«Мнемозина»	10
Литература Черкезова М.В.	«Дрофа» 2013г.	10
Английский язык Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	«Титул» 2014г.	10
Геометрия Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	«Просвещение» 2013г.	10
Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Семенов П.В.	«Мнемозина» 2014г.	10
Информатика и ИКТ Семакин И Г. Хенненр Е.К. Шеина Т.Ю.	«Бином» 2013г.	10
Обществознание Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.Д.	«Просвещение» 2013г.	10
История России Борисов Н.С.	«Просвещение» 2013г.	10
История России Левандовский А.А.	«Просвещение» 2013г.	10
География Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	«Просвещение» 2013г.	10
Физика Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. под ред. Николаева В.И.	«Просвещение» 2013г.	10
Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» 2013г.	10
ОБЖ Смирнов А.Т. Мишин Б.И. под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение» 2013г.	10
Кабардинская литература (учебник, хрестоматие) Балова Л.Ф.	«Эльбрус» 2013г.	10
Русский язык Гольцова Н.Г.	«Мнемозина» 2014г.	11
Литература Черкезова М.В.	«Дрофа» 2013г.	11
Английский язык Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	«Титул» 2014г.	11
Геометрия Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	«Просвещение» 2014г.	11
Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Семенов П.В.	«Просвещение» 2013г.	11
Информатика и ИКТ Семакин И Г. Хенненр Е.К. Шеина Т.Ю.	«Бином» 2013г.	11
Обществознание Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.Д.	«Просвещение» 2013г.	11
Всеобщая история Новейшая история Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна	«Просвещение» 2013г.	11
История России Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В.	«Просвещение» 2013г.	11
География Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	«Просвещение» 2014г.	11
Физика Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. под ред. Николаева В.И.	«Просвещение» 2013г.	11
Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» 2013г.	11

ОБЖ Смирнов А.Т. Мишин Б.И. под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение» 2013г.	11
Кабардинский язык Тлупова Ф.Ч.	«Эльбрус» 2013г.	11
Кабардинская литература Балова Л.Ф. Тимижев Х.Т. (учебник-хрестоматие)	«Эльбрус» 2013г.	11
Культура КБР Бекалдиев М.Д.	«Эльбрус» 2012г.	10
Культура КБР Бекалдиев М.Д.	«Эльбрус» 2012г.	11
География Е.М.Домогацких	«Русское слово» 2013г.	5
Обществознание Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	«Просвещение» 2014г.	5
Основы светской этики Студеникин М.Т.	«Русское слово» 2014г.	5
Биология Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Лощина Т.Е.	«Вентана-Граф» 2013г.	10
Биология Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Лощина Т.Е.	«Вентана-Граф» 2013г.	11

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ : очная

3.4. Профильная направленность обучения отсутствует.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Целью инновационной деятельности в МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева является целенаправленное совершенствование педагогической деятельности, содержания образования, а также предметно-пространственной среды образования, направленное на получение новых, более качественных, разнообразных, доступных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих раннее личностное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Инновационная работа в учреждении проводится в начальной школе и основной школе в плане введения ФГОС.

С сентября 2011 года 1-4 классы школы работают по ФГОС второго поколения, в 2015-2016 учебном году 5 класс занимается по ФГОС, отличительной особенностью которых являлся деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развитие личности обучающихся. Для обеспечения ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли корректировку основная образовательная программа НОО и ООО, рабочие программы по предметам, определен список учебников и учебных пособий, определена оптимальная модель внеурочной деятельности обучающихся, разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей, работающих в основной школе.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001 года, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

3.6.1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Художественная самодеятельность»	34	Рабочая программа		формирование навыков театрально-исполнительской деятельности
Спортивный кружок	40	Рабочая программа		Развитие специальных физических качеств.

3.7. Воспитательная система организации

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и КБР, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании» КБР, Семейным кодексом РФ, Концепцией модернизации российского образования до 2025 года, Национальной образовательной доктриной, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ и КБР, Указами Президента РФ и Главы КБР, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, ДО, документами республиканского и муниципального уровня, в соответствии с которыми разработаны Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность. Анализ содержания воспитательной деятельности ОУ показывает, что воспитательный процесс осуществляется на основе концепции воспитания, разработанной и принятой педагогическим коллективом.

Концепция воспитания включает:

- определение понятия воспитания.
- цель и принципы воспитания.
- содержание воспитательного процесса
- механизм воспитания
- критерии и показатели эффективности воспитательного процесса.

Система воспитательной работы опирается на системном подходе, что позволяет интегрировать педагогический процесс в единое целое, объединяя усилия субъектов воспитания, осуществляя процесс воспитания более эффективно, позволяя моделировать условия для самореализации личностных потенциалов всех участников воспитания. Это позволяет расширить воспитательное пространство, оптимально использовать кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, проявить особенность учебного учреждения.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является цель.

Основная цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи, которые ставят перед собой педагоги школы:

- содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формировать у учащихся гуманистические, социально-значимые ценности и ответственное гражданское поведение;

- организовывать воспитательное пространство через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создавать условия для участия семей в воспитательном процессе;
- изучать различные модели воспитательных систем и отрабатывать новые формы и методы воспитательной работы в школе.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности воспитанников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников ПДН, КДН, работников дополнительного образования, которая позволяет создать ребёнку «социальную среду развития», среду общения, поле деятельности.

Важнейшими системообразующими компонентами воспитательной системы нашей школы являются: традиции школы, система дополнительного образования, школьное самоуправление, которые входят в структуру воспитательной программы школы и комплексно-целевых программ. Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности школы по итогам года, аналитических, информационных справок, материалов педагогических советов, совещаний при директоре, результатов мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Система дополнительного образования представлена такими направлениями: спортивное - оздоровительное, естественно-научное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое. Воспитательная система служит оптимизацией процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности является развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в нашей школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в школе тесно связана с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания и способствуют достижению определенных образовательных, воспитательных целей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы. Главными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Познавательная деятельность, которая направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, недели книги и т.д.
2. Ценностно-ориентационная деятельность представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Классный руководитель имеет большие возможности стимулировать выработку школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты. Конечно, усвоение школьниками социальных ценностей происходит и во всех других формах и видах деятельности.
3. Общественная деятельность - участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Это происходит в таких формах, как работа по самообслуживанию, уборка школы, школьные собрания, заседания, выборы и работа ученических органов управления, вечера, праздники и пр.
4. Эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей. Педагоги проводят эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров и многое другое.
5. Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит ученикам, однако учитель не остаётся сторонним наблюдателем, помнить о своих функциях воспитывающего взрослого. К досуговой деятельности можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учеников

проходят в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Достижения муниципального уровня

Ф.И.О. учащихся	класс	Название конкурса, номинация	Предмет	Занятое место	Форма поощрения	Ф.И.О. руководителя
Зарашева Зарина	6	«Самый грамотный ученик»	Кабардинский язык	3	грамота	Безрокова А.Х.
Шувалова Фатима	5	«Самый грамотный ученик»	Кабардинский язык	3	грамота	Безрокова А.Х.
Шорова Милана	10	«Самый грамотный ученик»	Кабардинский язык	2	грамота	Безрокова А.Х.
Сундукова Елизавета	8	«Самый грамотный ученик»	Кабардинский язык	3	грамота	Балкарова М.Х.
Кремнева Ангелина	3	«Первые шаги в науку», «Экология»	Окруж. мир	1	грамота	Келеметова Ф.А.
Шувалова Амина	3	«Первые шаги в науку», «Экология»	Окруж. мир	1	грамота	Келеметова Ф.А.
Губжокова Диана	4	«Первые шаги в науку», «Сохраним свое здоровье»	Окруж. мир	1	грамота	Гурфова А.М.
Шортанова Милена	4	«Первые шаги в науку», «Сохраним свое здоровье»	Окруж. мир	1	грамота	Гурфова А.М.
Артунова Сабина	2	«Первые шаги в науку», «здоровый образ жизни»	Окруж. мир	1	грамота	Ацканова Л.К.
Икаев Фидар	2	«Первые шаги в науку», «здоровый образ жизни»	Окруж. мир	1	грамота	Ацканова Л.К.
Шувалова Амина	3	«Интеллектуальный марафон»	Математика, русс., кабард. язык	1	грамота	Келеметова Ф.А.
Бекалдиева Ляна	10	Интеллектуальная игра «Я умею читать, говорить по-	Русский язык	2	грамота	Виндугова Л.Ш.

		русски»				
Шувалова Лаурита	10	Конкурс рисунков «Тематический рисунок» к 23 февраля	ИЗО	2	грамота	Бекалдиев А.А.
Шувалова Лаурита	10	Конкурс рисунков «Открытка» к 8 Марта	ИЗО	1	грамота	Бекалдиев А.А.
Нашева Бэла	9	Конкурс рисунков «Рисунок» к 8 Марта	ИЗО	1	грамота	Бекалдиев А.А.
Губжоков Андемиркан	2	Конкурс рисунков «к 8 Марта» «Открытка»	ИЗО	3	грамота	Бекалдиев А.А.
Губжоков Андемиркан	2	Конкурс рисунков «Героям посвящается» «Открытка»	ИЗО	3	грамота	Бекалдиев А.А.
Сундукова Елизавета	8	Конкурс исследовательских работ «Творчество писателей и поэтов КБР»	Каб. язык	2	грамота	Безрокова А.Х.
Варквасов Адам	7	Конкурс –фестиваль «Вокал» к 8 Марта	музыка	2	грамота	Балкарова Л.М. Балкаровва М.Х.
Елеева Изабелла	6	Конкурс –фестиваль «Вокал» к 8 Марта	музыка	3	грамота	Балкарова Л.М. Балкарова М.Х.
Девочки 8-10классы	8-10	Конкурс–фестиваль «Танцы» к 8 Марта	музыка	1	грамота	Балкарова Л.М. Балкаровва М.Х.
Девочки 5-7классы	5-7	Конкурс –фестиваль «Танцы» к 8 Марта	музыка	2	грамота	Балкарова Л.М. Балкарова М.Х.
Кельдиев Тимур	6	Конкурс макетов к 80 -летию Госавтоинспекции РФ «Подделка»	Технология	1	грамота	Бекалдиев А.А.
Шорова Милана	10	Конкурс «Лучший химик, биолог,географ»	Химия	2	грамота	Афаунова М.Ш.
Агузаров Сармат	5	Конкурс сочинений	Русс.язык	3	грамота	Пшукова Р.З.

Команда школы	5-6	Конкурс «Живое слово», «домашнее задание»	Русс.язык	2	грамота	Пшукова Р.З. Виндугова Л.Ш.
Команда школы	8-10	Слет-конкурс юных экологов Номинация «Почвоведение» «Безопасность» «Медицина» «Спортивно-туристический»	Биология, географ.	2 3 2 1		Сомгурова Л.Н. Сундукова С.Л.
		Спартакиады				
Пономарев Даниил	10	Спартакиада, легкая атлетика, бег на 100 м.	Физическая культура	2	грамота	Сундуков К.А.
Пономарев Даниил	10	Спартакиада, легкая атлетика, прыжки в длину	Физическая культура	1	грамота	Сундуков К.А.
Агузаров Алан	10	Спартакиада, легкая атлетика, прыжки в длину	Физическая культура	3	грамота	Сундуков К.А.
Афаунов Нурсен	10	Спартакиада допризывного возраста, стрельба	ОБЖ	2	грамота	Бекалдиев А.А.
Команда юношей		Соревнование, мини-футбол	Физическая культура	2	грамота	Сундуков К.А.
Сундукова Елизавета	8	Спартакиада, легкая атлетика, бег на 60 м.	Физическая культура	1	грамота	Сундуков К.А.
Киштыков Эльдар	8	Спартакиада, легкая атлетика, метание мяча.	Физическая культура	1	грамота	Сундуков К.А.
		Олимпиады				
Пономарев Даниил	10	Олимпиада	Биология	3	грамота	Сомгурова Л.Н.
Пономарев Даниил	10	Олимпиада	ОБЖ	2	грамота	Бекалдиев А.А.
Сундукова Елизавета	8	Олимпиада	Биология	2	грамота	Сомгурова Л.Н.
Сундукова Елизавета	8	Олимпиада	Химия	1	грамота	Афаунова М.Ш.
Нашева Бэла	9	Олимпиада	Химия	3	грамота	Афаунова М.Ш.
Шорова Милана	10	Олимпиада	Английский язык	1	грамота	Балкарова Л.М.

Киштыков Эльдар	8	Олимпиада	Технология	2	грамота	Бекалдиев А.А.
--------------------	---	-----------	------------	---	---------	-------------------

Достижения регионального уровня

№	Ф.И.О. учащихся	класс	Название конкурса, номинация	Предмет	Занятое место	Форма поощрения	Ф.И.О.руководителя
1	Шувалова Лаурита	10	«Лидер 21 века»		1		Губжокова З.М.
2	Агузаров Алан	10	Олимпиада	Математика, информатика, физика	2	диплом	Кельдиева Р.А., Губжокова Д.А.
3	Пономарев Даниил	10	Олимпиада	Математика, информатика, физика	2	диплом	Кельдиева Р.А., Губжокова Д.А.
4	Команда школы		Фестиваль «Адыги на земле моей живут», «Адыгский обычай»		2	диплом	Губжокова З.М.
5	Нашева Бэла		Конкурс проектной деятельности «Созидание и творчество»	Учебные проекты. Химия	2	диплом	Афаунова М.Ш.
6	Шувалова Амина	3	«Первые шаги в науку», «Экология и жизнь»	Окруж. мир	2	диплом	Келеметова Ф.А.
7	Девочки		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Здравствуй мир!» Национальный танец «Эстрадный танец»	Кружок «Худ. самод.»	3 3	диплом	Балкарова Л.М.
8	Нашева Бэла	9	Конкурс «Черкесский мир» исследоват. работы	Химия	1	диплом	Афаунова М.Ш.
9	Губжокова Диана	9	Конкурс «Черкесский мир» исследоват. работы	Краеведение	3	диплом	Губжокова З.М.
10	Пономарев	10	Конкурс	Химия	3	диплом	Афаунова М.Ш.

	Даниил		«Черкесский мир» исследоват. работы				
11	Девочки	8-10	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Черкесский мир» Национальный танец	Кружок	3	диплом	Балкарова Л.М.
12	Шувалова Лаурита	10	Форум «Зеленая планета -2016» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	биология	2	диплом	Сомгурова Л.Н.
13	Сундукова Елизавета	8	Форум «Зеленая планета -2016» Литературный конкурс «Природа и судьбы людей»	Русский язык	1	диплом	Виндугова Л.Ш.
14	Сундукова Елизавета	8	Всероссийский турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» секция «Знаменитые люди»		1	диплом	Губжокова З.М.
15	Агузаров Алан	10	Всероссийский турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» секция «Краеведение»		1	диплом	Губжокова З.М.
16	Агузаров Алан	10	Республиканский этап Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ «Человек в истории.20 век» «История семьи»	История	3	диплом	Шогенова Р.А.
17	Балкарова Елизаветта	11	Конкурс «Юный журналист»		1	диплом	Сомгурова Л.Н.
18	Агузаров Алан	10	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» г. Владикавказ СКГМИ (ГТУ)	математика	-	сертификат	Кильдиева Р.А.
19	Шорова Милана	10	Международный конкурс по иностранным языкам	Английский язык	1	диплом	Балкарова Л.М.

20	Губжоков Андемиркан	2	Международный конкурс по иностранным языкам	Английский язык	1	диплом	Балкарова Л.М.
----	------------------------	---	--	-----------------	---	--------	----------------

3.7.3. Работа с родителями

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно привлекает родителей к школьной жизни. С целью усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ГИБДД, ПДН, социальной защиты населения.

Организована работа психолога. Всю информацию о работе школы, родители могут узнать на школьном сайте в интернете и на стендах школы, родители могут присутствовать на уроках, быть участниками всех мероприятий школы.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Классные родительские собрания
2.	Общешкольные родительские собрания
3.	Родительский всеобуч
4.	Индивидуальные консультации психолога
5.	Работа психолога с родителями
6.	Заседания общешкольного родительского комитета
7.	

3.7.4. Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Цели:

1. Развитие интеллектуальной и духовно - нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2014	-	-	-	-
2015	-	-	-	-
2016	-	-	-	-

3.7.6. Данные об обучающихся:

В МКОУ СОШ им. А.Я.Масаева с.п. Ерокко» на учете в отделе органов опеки и попечительства состоит семья Пискотиных и Чеченовых, как неблагополучная малообеспеченная семья.

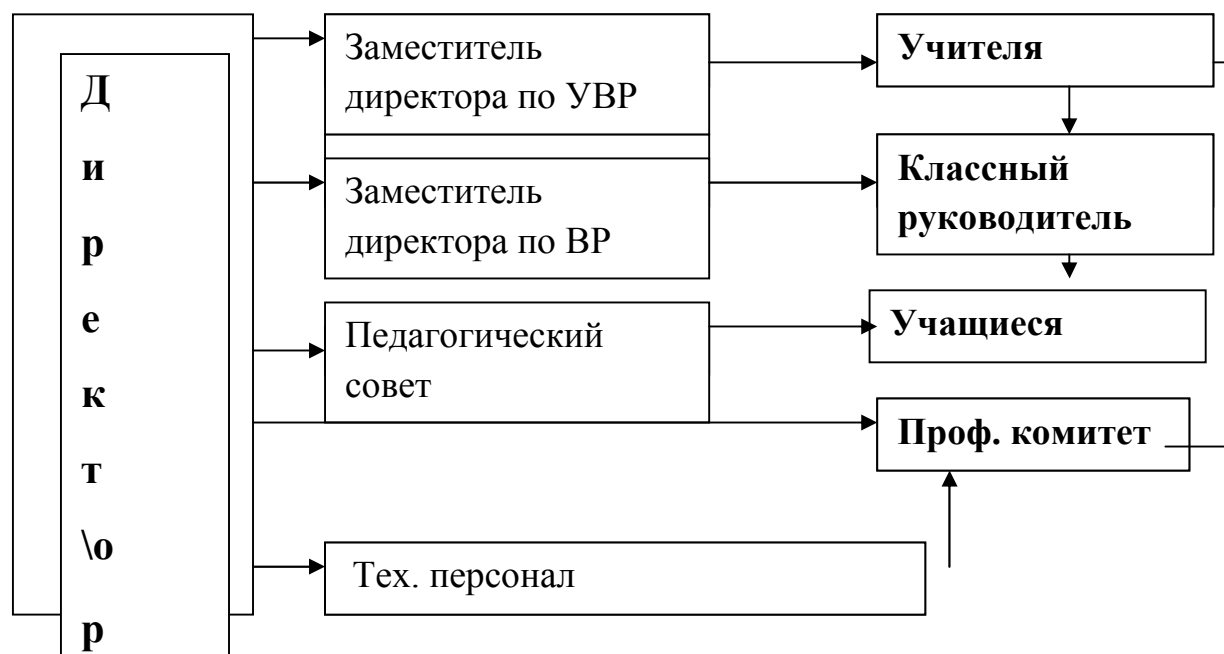
Их дети: Пискотин Аскер, Пискотина Радима, Чеченова Дениза, Чеченова Даяна.

Согласно совместному плану работы ПДН и школы, ООП и школы ведется активная работа по социальной защите прав этих детей, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе.

Опекаемых детей -3

№	Ф.И.О.	Дата рождения	класс	Ф.И.О. опекуна	Домашний адрес
1	Кажаров Олег	04.01.2000	10	Кажарова Рита	Ул. Заводская 6
2	Кажаров Алим	07.06.2001	8	Кажарова Рита	Ул. Заводская 6
3	Нашева Бэла	02.10.2002	9	Афаунова Мадина	С.п.2 Лескен, ул. Ленина156

IV. Условия обеспечения образовательного процесса СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева с.п.Ерокко»



4.1. Кадровое обеспечение организации:

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО,

УЦГ и МС в КБР участие в работе районного методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	12	66,6
	Среднее профессиональное образование	5	27,7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	88,8
	Высшую	3	16,6
	Первую	3	16,6
	Соответствие занимаемой должности	10	55,5
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
И.о. директора	Сомгурова Люда Наурузовна	Соответствие заним. должности	нет
Заместитель директора по УВР	Сомгурова Люда Наурузовна	Соответствие заним. должности	нет
Заместитель директора по ВР	Губжокова Залина Мухамедовна	Соответствие заним. должности	нет

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Безрокова Арина Хасбиевна	2016 г	Конкурс методических идей «За лучшую методическую разработку внеурочного занятия»	Муниципальный	Грамота за 2 место
2.	Афаунова Элла Ашубовна	2016г.	«Лучший первый класс»	Муниципальный	Грамота за 2 место
3	Ацканова Лариса Кушбиевна	2016 г.	«На лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС НОО»	Муниципальный	Грамота за 1 место
4	Афаунова Мдина Шидадовна	2015г.	«Лучшие методические идеи»	Муниципальный	Грамота за 2 место
5	Губжокова Залина Мухамедовна	2016	За подготовку победителя конференции «Гостеприимный Кавказ»	Региональный	Благодарственное письмо

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Ф.И.О.	д.а рожд.	Образов. (когда, что окончил)	Специальность по диплому	Преп. предмет	Профессиональная переподготовка (направление, год)	Курсы повышения квалификации и (дата, количество часов)
Сомгурова Люда Наурузовна	16.11.63	Высшее, КБГУ, 1986 Кв № 488591	Спец-ть: Биология Квалификация: «Биолог, преподаватель химии и биологии»	биология	ГБОУ ДПО КБРЦНПР Диплом о профессиональной переподготовке 05.11.14 – 27.02.2015г. «Менеджер образования», 526ч.	ФГБОУ ВПО КБГУ 11.09.13-07.11.13 ФГОС второго поколения 144ч. ФГБОУ ВПО КБГУ «Управление образовательной организацией в условиях

						<p>введения ФГОС » в объеме 108 часов ИПК и про КБГУ 12.02.15- 04.03.2015г.</p>
<p>Губжокова Залина Мухамедовна</p>	27.02.82	<p>Высшее, КБГУ мат фак-т ВСБ 0650314 2004</p>	<p>Спец-ть: математика Квалификация: «математик» 2 диплом, Спец-ть: математика Квалификация: «преподаватель»</p>	математика	<p>ФГБОУ ВПО КБГУ 04.10.13-30.11.13 «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения»144ч</p> <p>ФГБОУ ВПО КБГУ 12.02.15-04.03.2015г Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС » в объеме 108 часов ИПК и про КБГУ</p> <p>30.11.15-16.12.2015 «Управление в сфере образования» 120ч. ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ»</p> <p>ФГБОУ ВПО КБГУ 29.01.16-11.03.2016г Обновление содержания и методики преподавания математики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции развития математического образования в РФ» в объеме 108 часов ИПК и про КБГУ</p>	
<p>Кильдиева Раиса Ахмедовна</p>	10.06.46	н/в	н/высшее	математика	<p>ФГБОУ ВПО КБГУ 21.09.15-30.10.15 «Преподавание математики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования»108ч.</p>	

Губжокова Даимат Асламурзов на	19.09.49	Высшее, КБГУ 1972 Ю № 925552	Спец-ть: физик Квалификация: «Физика. Преподаватель физики»	физика	<p>21.09.15-30.10.15 «Преподавание математики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования»108ч.</p> <p>16.10.15-04.12.15 «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС второго поколения»108ч.</p>	
Афаунова Мадина Шидадовна	27.07.67	Высшее, Иваново ШВ 034397 1994г	Спец-ть: технология переработки пластических масс и эластомеров Квалификация: «инженер – химик - технолог»	химия	<p>ГБОУДПО «КБРЦНПР» 16.03.15- 25.08.2015г. Диплом о переподгото вке по профессии «педагогиче ский работник в образовател ьной организации », квалификац ия «Учитель физики» 518ч.</p> <p>05.05.15- 05.11.2015г. Диплом о переподгото вке по программе: «Учитель химии» 520ч. Учебный центр Государстве нной и муниципаль ной службы</p>	<p>ГБОУ ДПО КБРЦНПР 15.09.14- 03.10.14 «Внедрение ФГОС ООО», 108ч.</p>

					в КБР	
Шортанова Фатимат Олеговна	20.01.81	Ср. спец., Пед.кол- ледж КБГУ 2001 АК 0293420	Спец-ть: география Квалификация: «Учитель географии основной общей школы»	Географ ия, окр. мир		ГБОУ ДПО КБРЦНПР 15.09.14- 03.10.14 «Внедрение ФГОС ООО, 108ч
Виндугова Лемма Шакировна	01.03.66	Высшее, КБГУ 1988 НВ 678993	Спец-ть: кабардинский язык и литература и русский язык и литература Квалификация: «Филолог, преподаватель кабардинского языка и литературы и русского языка и литературы»	Русский язык и литерату ра, ОРКСЭ		09.09.13- 18.10.13 «Формировани е и развитие профессиональ ных компетентност ей учителей русс. языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения»,144 ч. ИПК и ПРО КБГУ 23.06.15- 30.06.15г «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч. КБ РЦНПР.
Пшукова Радима Зауровна	10.03.90	Высшее, КБГУ 2013	Спец-ть: педагогика Квалификация: Педагогическое образование	русский язык и литерату ра	ФГБОУ ВПО КБГУ 25.08.14- 30.05.2015г. Переподгото вка по программе «Преподава ние русского языка и литературы в общеобразов	

					ательной школе »512ч ИПК и ПРО КБГУ	
Безрокова Арина Хасбиевна	27.04.71	Высшее, КБГУ УВ 099489 1993	Спец-ть: кабардинский язык и литература и русский язык и литература Квалификация: «Филолог. Преподаватель кабардинского языка и литературы и русского языка и литературы»	каб. язык и литература		ФГБОУ ВПО КБГУ 29.02.16-04.04.16 «Методические особенности обучения родному(кабардинскому) языку и литературе в условиях ФГОС » 108ч. ИПК и ПРО КБГУ
Балкарова Марита Хасанбиевна	12.09.54	Ср. спец., Пед. учил. Щ 800676 1974	Спец-ть: учитель начальных классов Квалификация: «Учитель начальных классов».	каб. язык и литература	ФГБОУ ВПО КБГУ 05.07.13-14.05.2014 Переподготовка по программе «Родной (кабардинский) язык и литература в школе»,692ч ИПК и ПРО КБГУ	ФГБОУ ВПО КБГУ 15.04.13-03.06.13 «Актуальные проблемы преподавания родного языка и литературы при переходе на ФГОС ООО» 108ч. ИПК и ПРО КБГУ КБ РЦНПР. 05.10.15-20.10.15 Внедрение ФГОС ООО по музыке»,108ч.
Балкарова Любовь Мухажевна	05.02.52	Высшее, КБГУ НВ 680218 1990	Спец-ть: английский язык Квалификация: «Филолог, преподаватель английского языка»	английский язык	ФГБОУ ВПО КБГУ 02.09.13-26.09.13 «Современные подходы преподавания иностранного языка (английского) в общеобразовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО нового поколения» 144ч.	

					ИПК и ПРО КБГУ	
Шогенова Римма Аслановна	04.05.90	Высшее. КБГУ, 2014	Спец-ть: история Квалификация: «Историк. Преподаватель истории»	история и обществ ознание	<p>ФГБОУ ВПО КБГУ 22.10.13-15.11.13 «Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин» 144ч. ИПК и ПРО КБГУ</p> <p>22.08.14-08.09.14 «Реализация ФГОС и историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов» 108ч. ИПК и ПРО КБГУ</p>	
Сундуков Кантемир Анатольевич	13.08.75	Высшее, КБГУ ЭВ 472600 1996	Спец-ть : физическая культура Квалификация: Учитель физической культуры	физичес кая культура	<p>ФГБОУ ВПО КБГУ 06.11.13-28.11.13г «Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС»144ч. ИПК и ПРО КБГУ</p>	
Бекалдиев Алим Асланович	21.02. 1990г.	Высшее, КБГУ 1972 Ю № 925552	Спец-ть: химия Квалификация: «химик»	ОБЖ, техноло гия ИЗО	<p>Справка о зачислении на курсы переподготовки по программе «Учитель ОБЖ» 520ч. Приказ №98, от 01.09.15г</p> <p>Справка о зачислении на курсы переподготовки по программе «Технология преподавания физики» 508ч. Приказ №95А, от 01.09.15г</p>	05.10.15- 20.10.2015 «Внедрение ФГОС ОО», 108ч. КБ РЦНПР.
Келеметова Фатимат	13.06.78	Ср. спец.. Пед.колледж	Спец-ть: Преподавание в	начальн ые		ФГБОУ ВПО КБГУ

Ауесовна		1999 АК 0180405	начальных классах Квалификация: «учитель начальных классов»	классы		13.09.13- 09.10.2013г. «Формировани е и развитие профессиональ ных компетентност ей учителей русс. языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения»,144 ч. ИПК и ПРО КБГУ 10.09.15- 29.09.2015г. «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК»,108ч.г.Т амбов
Гурфова Асият Мугаровна	27.06.53	Ср. спец., Пед. учил. Щ 800676 1974	Спец-ть: воспитатель детского сада Квалификация: «воспитатель детского сада».	начальн ые классы	10.09.15-29.09.2015г. «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК»,108ч.г.Тамбов	
Афаунова ЭллаАшубов на	26.02.72	Ср. спец., Пед. учил. УГ 370663 1994	Спец-ть: воспитатель дошкольных учреждений Квалификация: «воспитатель дошкольных учреждений»	начальн ые классы	ФГБОУ ВПО КБГУ 13.06.13- 22.03.2014г. Переподгото вка по программе «Начальное образование и информатик а».512ч. ИПК и ПРО КБГУ	10.09.15- 29.09.2015г. «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК»,108ч.г.Т амбов
Ацканова Лариса	25.04.69	Ср. спец., Пед. учил.	Спец-ть: учитель начальных	начальн ые		10.09.15- 29.09.2015г.

Кушбиевна		МГ 374035 1989	классов, преподаватель группы продленного дня Квалификация: «Учитель начальных классов, преподаватель группы продленного дня»	классы		«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК»,108ч.г.Т амбов
Толстой Лев Викторович	20.05.72	Высшее, УППУ 2000 БВС № 0621249	Спец-ть: Профессиональн ое обучение Квалификация: «дизайнер - педагог»		КБ РЦНПР 31.10.14- 02.02.2015г. Переподгото вка по программе «Учитель ОБЖ» 518ч.	ФГБОУ ВПО КБГУ 09.10.13- 31.10.13 «Профессионал ьная компетентност ь преподавателя- организатора ОБЖ в условиях перехода и реализации требований ФГОС»,144ч. ИПК и ПРО КБГУ 28.10.13- 20.11.13 «Технологичес кое воспитание школьников в условиях внедрения ФГОС»,144ч. ИПК и ПРО КБГУ ГБОУ ДПО КБРЦНПР 15.09.14- 03.10.14 ФГОС ООО, 108ч

4.2. Научно-методическое обеспечение:

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Дифференциация обучения.

Формирование толерантной личности в системе личностно-ориентированного обучения».

В школе работают 4 методических объединений (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов, классных руководителей).

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Отслеживается мониторинг обученности учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в городских и республиканских конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий.

4.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный компьютер	25		На уроке 16 в управлении-9

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	5
Интерактивная доска	7
МФУ	
Модем	
Принтер	8
Проектор	8
Сканер	8
Экран	
Музыкальный центр	1
Телевизор	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является укрепление **учебно-материальной базы** школы, способствующее созданию качественных условий для осуществления образовательного процесса и развития школы. Условия обучения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Сведения об оснащении учебно-наглядными пособиями учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2013-2014уч. г. в %	2014-2015уч. г. в %	2015-2016 уч. г. в %
1.	Всего учебных кабинетов	17	16	16
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии	70 %	75 %	80 %
	- биологии	60 %	65 %	68 %
	- географии	30 %	35 %	42 %
	- физики	70 %	72 %	75 %
	- информатики	60 %	66 %	69 %
	- русского языка и литературы	20 %	22 %	25 %
	- математики	10 %	20 %	25 %
	- истории и обществознания	15 %	20 %	20 %
	- иностранного языка	-	-	-
	- технологии	70 %	70 %	75 %
	- кабинеты начальных классов	30 %	30%	30 %
	- лингафонные кабинеты (кол-во 2)	-	-	-
	- гимнастический зал	50 %	80 %	80 %

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Школьная библиотека имеет читальный зал на 4 посадочных места и место для работы с бонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеются: столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления учебной художественной литературой из серии «сто книг» Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски .

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	2770

учебники	1616
учебно-методическая литература	277
художественная	877

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке: в фонде библиотеки имеется медиатека. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации. В настоящее время в школе созданы благоприятные условия для развития детей. В ОУ обеспечивается непрерывность дошкольного и школьного образования. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Я.Масаева» открыта в 1975 году. Здание школы – типовое, на 450 посадочных мест. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе имеется библиотека, столовая, мастерская, компьютерный класс, музей, гимнастический зал, медицинский кабинет .

Имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Для учащихся 1-11 классов в школе оборудовано гардеробное помещение, действуют 4 комнаты гигиены.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

ОУ	предмет	Кол-во сдававших	Учитель	5	4	3	2	% кач.зн.	% успев.
МКОУ СОШ им. А.Я.Масаева	Русский язык	9	Виндугова Л.Ш.	4	5	-	-	100%	100%
	Математика	9	Кильдиева Р.А.	5	4	-	-	100%	100%
	Обществознание	9	Шогенова Р.А.	-	5	4	-	55,5	100%
	География	9	Сундукова С.Л.	-	7	2	-	77,7	100%

Сопоставительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 класса

№	ФИО выпускника	Общая экзамен.	Алгебра	Геометрия	Русский язык		География		Обществозн.	
			Годовая	Годовая	Годовая	Экзаме н.	Годов ая	Экзам ен.	Годов ая	Экзам ен.
1	Абазов Тимур	5	4	4	5	5	5	4	5	4
2	Ацканова Милена	4	3	3	4	5	4	3	5	4
3	Губжокова Диана	4	3	3	3	4	3	4	3	3
4	Зарашева Дарина	5	3	3	3	5	3	3	3	3

5	Лазгиев Руслан	4	3	3	3	4	3	4	3	3
6	Мостафа Сатанай	5	3	3	3	4	3	4	3	4
7	Нашева Бэла	5	5	5	5	4	5	4	5	4
8	Хасуева Динара	4	4	4	4	5	4	4	4	3
9	Ширков Даниил	5	4	4	4	4	5	4	4	4

Сравнительный анализ в % отношении по экзаменам

предмет	% учащихся подтвердивших годовые оценки	% учащихся ухудшивших годовые оценки	% учащихся улучшивших годовые оценки
Математика	2 (22,2%)	-	7 (77,3%)
Русский язык	2(22,2%)	1 (11,2%)	6 (66,6%)
Обществознание	4 (44,4%)	4(44,4%)	1(11,2%)
География	2 (22,2%)	4(44,4%)	3(33,4%)

Наивысшие баллы получили

предмет	Ф.И. учащихся	баллы
Русский язык	Абазов Тимур	35
	Ацканова Милена	34
	Зарашева Дарина	34
	Хасуева Динара	36
	Нашева Бэла	33
Математика	Абазов Тимур	25
	Зарашева Дарина	22
	Мостафа Сатанай	22
	Нашева Бэла	23
	Ширков Даниил	22
Обществознание	Абазов Тимур	28
	Ацканова Милена	28
	Мостафа Сатанай	28
	Нашева Бэла	28
	Ширков Даниил	26
География	Абазов Тимур	24
	Губжокова Диана	23
	Мостафа Сатанай	23
	Хасуева Динара	26
	Ширков Даниил	22

Наименьшие баллы получили

№ №	Предмет	Количество участников	Средний балл	Кол-во не набравших минимальный балл
1	Русский язык	6	47,3	-
2	Математика баз.	6	Кач. 16,6 %,успев-83,3 Ср. балл -3,0	1

предмет	Ф.И.учащихся	баллы
Русский язык	Лазгиев Руслан	28
Математика	Лазгиев Руслан	16
	Ацканова Милена	19
Обществознание	Лазгиев Руслан	21
	Зарашева Дарина	20
География	Ацканова Милена Зарашева	15
	Дарина	18

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

3	Литература			
4	Биология			
5	История	2	37	
6	Обществознание	3	32,6	2
7	Химия	1	11	1
8	Физика	3	43,3	-
9	Информатика			
10	Английский язык			
11	География			
12	Математика проф.	3	42,6	-

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2015, 2016 годы

ускников 11-х классов за 2015, 2016 годы

№	предмет	2015г			2016г		
		Количество участников	Кол-во не набравших минимальный балл	Средний балл	Количество участников	Кол-во не набравших минимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	4	-	56,3	6	-	47,3
2	Математика базовый	4	-	Кач. 50% ср.б 3,5	6	1	Кач. 16,6% Ср.б 3,0
3	Математика профильный				3	-	42,6
4	Литература						
5	Английский язык						
6	Физика	1	-	46	3	-	43,3
7	Химия				1	1	11
8	Обществознание	1	-	50	3	2	32,6
9	История России	1	-		2	-	37
10	Биология	1	-	45			
11	География						
12	Информатика и ИКТ						

предмет	кол. учащ. в классе	кол. сдававших экзамен	Ф.И.О. выпускников	количество баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	6	4	1. Аталиков Хасанби 2. Балкарова Елизаветта 3. Битохов Арсен 4. Келеметова Диана 5. Келеметова Ляна	44 71 40 46 59	Виндугова Л.Ш.

			6.Сохов Анзор	24 Ср. балл -47,3	
Математика (базовый уровень)	6	4	1. Аталиков Хасанби 2.Балкарова Елизаветта 3.Битохов Арсен 4.Келеметова Диана 5.Келеметова Ляна 6.Сохов Анзор	4 3 3 3 3 2 Кач. -16,6% Успев.-83,3% Сред. балл-3,0	Кельдиева Р.А.
Математика (профиль ный уровень)	3		1.Аталиков Хасанби 2. Келеметова Диана 3.Келеметова Ляна	39 39 50 Ср. балл-42,6	Кельдиева Р.А.
Обществознан ие	3	1	1.Аталиков Хасанби 2. Келеметова Диана 3.Келеметова Ляна	44 20 34 Ср. балл-32,6	Шогенова Р.А.
История	2	1	1.Аталиков Хасанби 2. Келеметова Диана	36 38 Ср. балл-37	Шогенова Р.А.
Физика	3	1	1.Аталиков Хасанби 2. Келеметова Диана 3.Келеметова Ляна	44 41 45 Ср. балл-43,3	Губжокова З.М.
Химия	1	1	1.Келеметова Ляна	11 Ср. балл-11	Сомгурова Л.Н.

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

В школьных олимпиадах приняли участие-39 учащихся.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 27 учащихся, победителей – 2, призеров 5, что составляет – 25,9 %.

№	Ф.И.О.учащихся	предмет	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Киштыков Эльдар Билялович	технология	8	2	Бекалдиев А.А.
2	Сундукова Елизавета Кантемировна	Биология	8	2	Сомгурова Л.Н.
3	Пономарев Даниил Анатольевич	Биология	10	3	Сомгурова Л.Н.

4	Сундукова Елизавета Кантемировна	Химия	8	1	Афаунова М.Ш.
5	Нашева Бэлла Беслановна	Химия	9	3	Афаунова М.Ш.
6	Шорова Милана Валерьевна	Английский язык	10	1	Балкарова Л.М.
7	Пономарев Даниил Анатольевич	Обж	10	2	Бекалдиев А.А.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиад за три года

Учебный год	Всего участников	Из них		% от общего количества участников
		победители	призеры	
2013-2014уч.год	27	1	6	22,2%
2014-2015уч.год	26	2	7	34,6%
2015-2016уч.год	27	2	4	25,9%

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации/Факультет	2014	2015	2016	Всего
Высшее профессиональное образование	2	1	3	6
Среднее профессиональное образование	6	3	3	12
ВСЕГО:	8	4	6	18

VI. Сведения по успеваемости учащихся МКОУ СОШ им.А.Я.Масаева за 2015-2016 учебный год

Класс	Всего учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Остались на повторный учебный год или условно переведены	Окончили		% успеш.	%кач. знан.
					на «5»	на «4» и «5»		
1класс	13		1	-	-	-	-	-
2класс	12			-	1	6	100	58,3
3класс	12			-	3	5	100	66,6

4класс	11			-	4	3	100	63,6
5класс	6	1		-	3	-	100	50
6класс	12			-	-	3	100	25
7класс	5			-	-	-	100	0
8класс	12		1	-	3	2	100	50
9класс	9			-	1	3	100	44,4
10класс	12			-	4	3	100	58,3
11класс	5	2	1	-	-	4	100	66,6
Итого:	109	3	3	-	19 (20%)	29 30,5%	100%	50,5%

Результат анализа успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что успеваемость обучающихся остается стабильной.

И.о.директора

Сомгурова Л.Н.